

## Unsere Eckdaten

### Unsere Gruppen

Wir haben in unserer Kita 3 Gruppen:

- Nala-Gruppe für Kinder von 0 bis 2 Jahren
- Kupa-Gruppe mit Kindern von 2 bis 4 Jahren
- Ituk-Gruppe mit Kindern von 4 bis 6 Jahren

### Unsere Kontingente

Insgesamt verfügen wir über 46 Plätze, je zur Hälfte 35 und 45 Stunden Kontingente.

Wir haben Plätze für Kinder mit unterschiedlichen Förderbedarfen (Inklusion).

### Unser Team

Zu unserem Team gehören Erzieherinnen, z.T. mit Zusatzqualifikationen im Bereich Hochbegabtenförderung, eine heilpädagogische Fachkraft und eine Motopädin.

Das Mittagessen wird in unserer eigenen Küche täglich frisch gekocht.

### Unsere Öffnungszeiten

**NEU:** 6:15 bis 18:15 Uhr

Unsere erweiterten Öffnungszeiten: jetzt auch in den Randstunden ohne zusätzliche Kosten.



Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend



Michaela  
Homann-Lübbing

staatl. anerkannte Erzieherin  
Fachkraft für Integration  
Kita-Leiterin  
luebbing@dasforscherhaus.de



Elgin Willmann

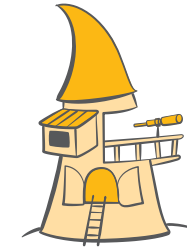
Diplom-Kauffrau  
Geschäftsführerin  
willmann@dasforscherhaus.de



Das Forscherhaus  
Kita »Forscherhaus-Zwerge«

*Zusammenhänge erleben.*

Schulwall 1-3 · 32052 Herford  
Tel. 05221 / 275 44 90 · Fax 05221 / 275 44 92  
info@dasforscherhaus.de · www.dasforscherhaus.de



Das Forscherhaus  
Kita »Forscherhaus-Zwerge«

*Zusammenhänge erleben.*



Kita »Forscherhaus-Zwerge«

## Unsere Pädagogik

Wir gehen davon aus, ...

- dass Kinder neugierig sind,
- ihre Welt »erforschen« wollen,
- den Dingen auf den Grund gehen werden.

Unser Ziel ist es, die Kinder dabei zu unterstützen.

Deshalb fördern wir die individuelle Entwicklung jedes Kindes und verknüpfen sie mit ersten Bildungsstrukturen.

Wir berücksichtigen konsequent die Erkenntnisse der Lernpsychologie.

Wir forschen, experimentieren, probieren aus und stellen uns Fragen.

Unsere Kinder erlernen spielend erste Zusammenhänge unseres Alltags.

## Unsere Grundlagen

Wir schaffen eine offene und freundliche Atmosphäre, damit sich jedes Kind »Zuhause« fühlt.

Jedes Kind soll seine emotionalen Bedürfnisse ausleben.

Individuell nach seinen Interessen, Fähigkeiten und Bedürfnissen kann es am Gruppengeschehen teilnehmen.

So schaffen wir die Grundvoraussetzung dafür, dass die Kinder aktiv werden und ihre Erfahrungen sammeln.

## Wie sieht das im Alltag aus?

Wir holen jedes Kind dort ab, wo es steht.

Durch Beobachtung und Gespräche greifen wir aktuelle Themen der Kinder auf.

Wir regen den natürlichen Tatendrang der Kinder an und unterstützen ihre Neugierde auf Neues.

Wir arbeiten mit eigenen, selbst erstellten Materialien aus Alltagsgegenständen.

In Projekten haben die Kinder die Möglichkeit, ein Thema auf unterschiedliche Art zu erforschen und Zusammenhänge zu erkennen.

Wir geben den Kindern Zeit, das Gelernte selbst auszuprobieren.

## Unsere Projektthemen

- Die Natur um uns herum erforschen.
- Erste wirtschaftliche Fragestellungen erkennen.
- Miteinander kommunizieren und sich sprachlich ausdrücken.

## Wie setzen wir unsere Projektthemen um?

Wir stellen bei jedem Thema diese drei Fragen:

- Wie ist es?
- Was können wir damit tun?
- Was können wir darüber erzählen?



Wir färben Zuckerwürfel.



Wir erstellen gemeinsam ein Murrelbild.



Wir erforschen Kastanien.